



Børnesyn

I Toftlund distriktet arbejder vi ud fra et barnefokus i tråd med FN's Børnekonvention, som fastslår, at alle børn har ret til at leve, vokse op under sunde og trygge forhold og til at udvikle sig. Børn har også ret til at blive beskyttet mod misbrug og forskelsbehandling, og de har ret til at udvikle sig gennem skole og medbestemmelse. De skal opleve sig set, hørt, forstået og beskyttet samt opleve sammenhæng i tilværelsen.

AKT-teamet

I Toftlund



Dorthe



Trine

I Agerskov



Helle



Meta



TOFTLUND MARTS 2016

AKT på
Toftlund
distriktsskole



et tilbud man
ikke kan sige nej
til!

Hvad er AKT?

A - adfærd
K - kontakt
T – trivsel

AKT består af et team af lærere og pædagoger, der i et **systemisk** perspektiv og via en **anerkendende** tilgang arbejder med observationer, klasseledelse, inklusion, trivsel, specialpædagogik og vejledning mm.

AKT arbejde foregår i et samarbejde med elever, teams, forældre, ledelse og eksterne samarbejdspartnere (fx SSP, PPR, sagsbehandlere, sundhedsplejen, mm.)

AKT arbejder med kontekster og ud fra en fælles forståelse af, at de voksne, har ansvaret for relationen og dermed størst indflydelse på barnets trivsel og læring.

Der tages udgangspunkt i følgende målsætninger:

- * At **relationerne** styrkes internt ml. eleverne og ml. team og elever.
- * At **klasseledelsen** fungerer bedst muligt i den enkelte klasse.
- * At **trivslen** øges for at sikre øget læring blandt eleverne.
- * At **AKT-teamets** samarbejde med teamet understøtter både børn og voksnes **læring**.

Hvad tilbyder AKT?

AKT tilbyder vejledning og sparring på mange forskellige opgaver som fx:

- inklusion og arbejde med børn med forskellige diagnoser
- indretning af læringsmiljøer
- implementering af specialpædagogiske tiltag
- trivselsarbejde i klasserne
- forældreinddragelse

AKT kan derudover tilbyde efter individuel vurdering op til 3 samtaler med elever samt udarbejdelse af handleplan over AKT-indsatsen. Samtalerne kan tilbydes ved fx:

- adfærdsproblemer
- dårligt selvværd
- dårlige eller manglende relationer
- dårlig trivsel

AKT arbejder ud fra en anerkendende tilgang med vejledning til hele teamet og/eller enkeltpersoner via:

- observation i undervisningen samt feed-back med fokus på det, der lykkes.
- deltagelse på team-møder
- støtte i brugen af fx LP- eller stress-modellen
- opfølgende samtaler
- vejledning i form af aktionslæring

Hvad forventer AKT?

Ved **AKT**-støtte forventes det, at teamet/den enkelte arbejder med egen praksis. Det forudsættes, at **skolens værdigrundlag og børnesyn er grundlaget for arbejdet**.

AKT-støtte kan iværksættes på følgende to måder:

- På ledelsens opfordring.
- Ved ønske fra personale - evt. på opfordring fra forældre. Her udfyldes et **AKT-indstillingskema** og afleveres til pædagogisk leder Mette Trøst Rosenlund (for Nyboder) eller filial-leder Gia Schultz (for Ager-skov). Herefter vurderes opgaverne og fordeles i AKT-temaet.

Arbejdsgrundlag for **AKT** og indstillingskemaer kan findes på personaleintra under "Nyt fra AKT" på skolens forside.

