



Beskrivelse af tilbuddet "Trinbrættet"

Trinbrættet er et tilbud på Toftlund Skole, der med specialpædagogiske uddannet og/eller specialpædagogisk erfarent personale sikrer, at alle elever, der har undervisning her, modtager et særligt individuelt tilrettelagt skoletilbud.

Der tages afsæt i elevens kompetencer, fagligt, socialt såvel som personligt, således at elevens stærke sider tilgodeses. De udfordringer, som eleven har, vil der kontinuerligt blive taget hensyn til, så eleven oplever at kunne mestre de opgaver, der stilles uanset, om det er opgaver i en faglig forståelse eller opgaver i en social kontekst. Personalet er samtidigt bevidst om, hvordan den enkelte kan udfordres på en måde, der sikrer faglig, social og personlig udvikling på en måde, eleven kan håndtere.

Lærerne og pædagogerne på Trinbrættet arbejder sammen om at tilrettelægge en hverdag, der er passende for eleverne.

Målsætningen for elever på Trinbrættet er, at den enkelte elev inkluderes i flere faglige og sociale fællesskaber, i det omfang, det er muligt for eleven. Der er et tæt samarbejde mellem det faste team på Trinbrættet og resten af årgangens personale, så det løbende bliver vurderet og evalueret, hvorvidt den enkelte kan få glæde og gavn af at deltage i undervisningen i fællesskabet i den almene del.

Når eleven går på Trinbrættet, er eleven indskrevet på den pågældende årgang i en klasse. Dette skyldes, at elevens undervisningstilbud på Trinbrættet følger mulighederne inden for holddannelsesreglerne. Udvælgelsen af materialer foregår i samarbejde mellem trinbrætspersonalet og teamet på årgangen.

Der er i det fysiske rum plads til den individuelle arbejdsplads med overskuelige rammer og et genkendeligt miljø, ud fra hvilket elevens skoledag etableres. Der er mulighed for at være en del af det store fællesskab på årgangen eller i klassen, og der er mulighed for at blive i det lille miljø, hvis der er behov for dette. Lokalerne er placeret omkring det miljø, der udgør indskoling, og der er plads og rammer til, at eleven på Trinbrættet kan tilbydes ro og mindre læringsrum, når behovet er for dette.

Der er på Trinbrættet et professionelt samarbejde med forældrene, der er løbende og efter behov. Der arbejdes ud fra den forståelse, at elevens skolekontekst bedst fungerer, hvis der er forståelse for og gensidig respekt mellem hjem- og skole.

Ledelsen juni '17